

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno  
**Percorsi didattici scuola secondaria**



<b>Titolo del percorso</b>	Quale film preferisci?
<b>Argomento</b>	Indagine statistica sulle preferenze cinematografiche
<b>Classi coinvolte:</b>	Seconda B della scuola secondaria di primo grado di Incisa
<b>Durata:</b>	Due mesi (aprile-maggio)
<b>Ambiti disciplinari:</b>	Matematica Informatica
<b>Obiettivi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentare insieme di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico.</li> <li>- In situazioni significative confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze.</li> <li>- Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana e media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione.</li> <li>- Saper valutare la variabilità di un insieme di dati determinandone, ad esempio, il campo di variazione.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<p>Metodologia di tipo sperimentale per la raccolta di dati.  Rielaborazione dei dati raccolti nel laboratorio di informatica.  Lavoro di gruppo e individuale.</p>
<b>Fasi di lavoro:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinazione della caratteristica che vogliamo conoscere (preferenze cinematografiche)</li> <li>- Costruzione dello strumento per la raccolta dei dati (questionario)</li> <li>- Elaborazione dei dati</li> <li>- Rappresentazione dei dati per una corretta comunicazione dei risultati.</li> </ul>
<b>Aspetti più significativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Positiva la collaborazione tra l'insegnante di classe e la tirocinante TFA.</li> <li>- Importante è stata la riflessione degli alunni sulla metodologia usata per estrapolare informazioni su un tema di attualità e legato al loro vissuto.</li> <li>- Lo sviluppo del percorso è stato reso possibile anche grazie al numero di ore curriculari presenti nel tempo scuola: Tempo Prolungato</li> </ul>
<b>Strumenti didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionario per la rilevazione dei dati</li> <li>Schede di esercitazioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheda n. 1: elaborazione e rappresentazione di dati qualitativi</li> <li>- Scheda n. 2: elaborazione dei dati quantitativi</li> <li>- Scheda n. 3: interpretazione e comunicazione dei risultati</li> </ul> </li> </ul>